

INFORMAZIONI PERSONALI

Sali Maria Enrica

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

02/07/2018–alla data attuale

Psicologo/psicologa
IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)

Principali mansioni:

1. Ricerca: Avvio laboratorio "Epidemiologia clinica" (all'interno dell'equipe di Direzione Sanitaria Centrale)
2. Clinica: percorsi di assessment, percorsi diagnostici, percorsi di integrazione scolastica (all'interno dell'equipe di Psicopatologia dell'età evolutiva, Neuro riabilitazione 2)

28/06/2017–27/06/2018

Psicologo/psicologa
IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)

Contratto di Libera Professione su attività di ricerca.

Titolo del progetto: "Creazione e prime utilizzazioni di data base comuni per i disturbi più rilevanti in età pediatrica"

02/2018

Psicologo/psicologa
Settore Formazione Continua – IRCCS "E. Medea" - Associazione "la nostra famiglia" di Bosisio Parini (LC). (Italia)

Contratto di libera professione in qualità di docente per un totale di 4 ore nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti "Le competenze linguistiche e comunicative dei bambini in età prescolare".

02/2017–04/2017

Psicologo/psicologa

Promosso dall'Istituto Comprensivo "Como - Borgovico" e affidato al settore Formazione Continua – IRCCS "E. Medea" - Associazione "la nostra famiglia" di Bosisio Parini (LC). (Italia)

Contratto di libera professione in qualità di docente per un totale di 15 ore nell'ambito del Corso di aggiornamento per insegnanti "I Disturbi dello Spettro Autistico: percorso di Teacher Training".

01/12/2017–22/12/2017

Psicologo/psicologa
Università degli studi di Bergamo (Italia)

Contratto di libera professione in qualità di docente per un totale di 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio", Corso di Laurea in "Scienze Psicologiche", secondo un programma definito con il Titolare prof. Gori.

09/2016–03/2018

Psicologo/psicologa
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (ISS) (Italia)

Contratto di Libera Professione su attività di ricerca.

Titolo del progetto:

"Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio dei Disturbi dello Spettro Autistico"

Obiettivo di ricerca: stima di prevalenza dei Disturbi dello Spettro Autistico a livello nazionale

(suddivisa per età e genere). Individuazione variabili socio-demografiche associate ad ASD. Valutazione impatto socio-economico dell'ASD in Italia ed Europa. Validazione questionario SCQ come test di screenin.

Ente finanziatore: Ministero della Salute Responsabile ISS e Coordinatore: Maria Luisa Scattoni Responsabile Ministero della Salute e Coordinatore: Giovanna Romano Centri, Enti o laboratori collaboranti: 1) Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, Responsabile Dott. Raffaele Ciambone; 2) Referenti regionali per la disabilità degli Uffici scolastici regionali coinvolti nello studio; 3) Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici (ANGSA), Presidente Liana Baroni; 4) IRCCS Eugenio Medea – Associazione La Nostra Famiglia, Dott. Massimo Molteni; 5) IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù in collaborazione con ASL Roma 1, Centro Autismo La Scarpetta, Dott. Stefano Vicari e Dott. Rocco Farruggia; 6) Azienda Sanitaria Provinciale Palermo, Dott.ssa Giovanna Gambino; 7) Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Presidente Antonella Costantino.

- | | |
|-----------------------|---|
| 01/09/2016–31/08/2017 | <p>Psicologo/psicologa</p> <p>IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)</p> <p>Contratto di Libera Professione rivolte alla ricerca dal titolo " Italian Autism Spectrum Disorders Network: filling the gaps in the national health system care"</p> |
| 31/08/2016–31/08/2017 | <p>Psicologo/psicologa</p> <p>IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)</p> <p>Contratto di Libera Professione su Attività di Clinica e Ricerca.</p> <p>Percorsi diagnostici. Progettazione, raccolta, analisi dati Progetto Sperimentale Noah, un progetto clinico di riabilitazione ABA su bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.</p> |
| 01/01/2016–31/08/2016 | <p>Psicologo/psicologa</p> <p>IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)</p> <p>Contratto di Libera Professione su Attività di Clinica.</p> <p>Percorsi di Riabilitazione Intensiva Precoce ABASu bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Progetto Noah.</p> |
| 22/05/2015–31/12/2015 | <p>Psicologo/psicologa</p> <p>IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)</p> <p>Contratto di Libera Professione su Attività di Clinica.</p> <p>Principali mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Psicodiagnosi: Ados-2, Adi-R, Colloqui clinici, Dawba, Vineland, Valutazioni Cognitive, degli Apprendimenti Scolastici, delle abilità Linguistiche. -Riabilitazione precoce Autismo ABA -Child Training, It's Time to ACT Ansia. -Percorsi di psicoterapia individuale |
| 22/05/2015–31/12/2015 | <p>Psicologo/psicologa</p> <p>IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)</p> <p>Contratto di Libera Professione su Progetto di Ricerca Corrente "La Dislessia evolutiva: fattori predittivi e preventivi".</p> <p>Principali mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reclutamento -Pre-Post Test -Training -Analisi Dati -Registrazione EEG |

- 22/03/2014–22/05/2015 **Psicologo/psicologa**
IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)
 Contratto di Libera Professione su Attività di Clinica.
 Principali mansioni:
 -Psicodiagnosi: Ados-2, Adi-R, Colloqui clinici, Dawba, Vineland, Valutazioni Cognitive, degli Apprendimenti Scolastici, delle abilità Linguistiche.
 -Riabilitazione precoce Autismo ABA
 -Child Training, It's Time to ACT Ansia.
 -Psicoterapia individuale
- 22/03/2014–22/05/2015 **Psicologo/psicologa**
IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)
 Contratto di Libera Professione su Progetto di Ricerca 5x1000 "Disturbi del linguaggio e dislessia: identificazione precoce e training prescolare".
 Principali mansioni:
 -Reclutamento
 -Pre-Post Test
 -Training
 -Analisi Dati
 -Registrazione EEG
- 02/04/2012–21/03/2014 **Psicologo/psicologa**
(Italia)
 Borsa di Studio su PROGETTO DI RICERCA CCM (Centro nazionale per la prevenzione e il controllo delle malattie del Ministero della Salute). Studio di Prevenzione dei Disturbi della Comunicazione Linguistica.
 Titolo: "COMMUNICATION DISORDERS: REDUCING HEALTH INEQUALITIES".
 Sperimentazione traslazionale di un modello di medicina predittiva finalizzato alla riduzione della prevalenza dei disturbi specifici del linguaggio e alla attenuazione delle conseguenze negative sullo sviluppo psicologico, attraverso la messa in rete delle diverse agenzie coinvolte (scuola e servizi sanitari) e la collaborazione con le famiglie
 Il progetto è composto da due parti:
 1. lo screening e l'intervento precoce su bambini a rischio di sviluppare un Disturbo Specifico di Linguaggio (Late Talkers) in ambiente ecologico (target: bambini di 3 anni);
 2. lo screening e l'intervento precoce su bambini a rischio di sviluppare un Disturbo Specifico dell'Apprendimento, in ambiente ecologico (target: bambini di 5 anni).
- 14/06/2014 **Psicologo/psicologa**
Università Cattolica Del Sacro Cuore (Italia)
 Docenza all'interno del corso di perfezionamento "Assessment e training cognitivo; Diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio"
 Intervento su "I Disturbi del Linguaggio".
 Il target dell'intervento è stato la presentazione de: la nosografia, l'epidemiologia, le tappe dello sviluppo linguistico normale e patologico l'inquadramento diagnostico, lo screening precoce, la testistica, la diagnosi e l'intervento precoce, la prognosi, le possibili codiagnosi, l'esito in disturbi "altri", uno sguardo aggiornato sulla letteratura internazionale.

13/01/2012 **Psicologo/psicologa**
Università Cattolica Del Sacro Cuore. (Italia)
 Docenza all'interno del corso di perfezionamento "Assessment e training cognitivo;
 Diagnosi e intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio"
 Intervento su "I Disturbi del Linguaggio".

Il target dell'intervento è stato la presentazione de: la nosografia, l'epidemiologia, le tappe dello sviluppo linguistico normale e patologico l'inquadramento diagnostico, lo screening precoce, la testistica, la diagnosi e l'intervento precoce, la prognosi, le possibili codiagnosi, l'esito in disturbi "altri", uno sguardo aggiornato sulla letteratura internazionale.

15/03/2011–01/04/2012 **Psicologo/psicologa**
IRCCS E. Medea, La Nostra Famiglia, Via Don Luigi Monza, Bosisio Parini (LC). (Italia)
 Attività di volontariato.
 Sono state svolte attività di ricerca e di clinica.
 L'attività di ricerca si è focalizzata sulla partecipazione al progetto: "La valutazione dello sviluppo del linguaggio in un campione italiano di bambini in età prescolare attraverso la Language Development Survey": un progetto di standardizzazione della versione italiana "Language Development Survey" (LDS) di Achenbach & Rescorla. Strumento ASEBA per la valutazione delle abilità linguistiche nella prima infanzia.
 L'attività clinica si è focalizzata principalmente sul lavoro in equipe multidisciplinare con il Neuropsichiatra Infantile, psicologa clinica con formazione specifica su i Disturbi dell'apprendimento, e logopedista, nella gestione di percorsi diagnostici-terapeutici e riabilitativi dei Disturbi di linguaggio e dei Disturbi d'Apprendimento specifici e aspecifici.
 Infine sono state svolte attività di valutazione, somministrazione e refertazione di test neuropsicologici (MT, ACMT, Sartori, Cosimo, Semantica) e linguistici (TVL, TPL, Test Fono-Articolatorio, Fabbro, La storia della Rana, CMF, Bus Story), somministrazione intervista DAWBA, somministrazione Vineland Adaptive Behavior Scales, colloqui psicologici, osservazioni psicologiche individuali e di gruppo. Valutazione cognitiva attraverso (Griffiths MDS, WPPSI-III, WISC-III) (effettuate 500 ore nella gestione di percorsi diagnostici).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/09/2019–alla data attuale

PhD

Livello 8 QEQ

Università degli Studi MILANO-BICOCCA, Milano (Italia)

Il Dottorato di Ricerca in Sanità Pubblica coniuga competenze diverse acquisite dal corpo docente nel corso degli anni nell'ambito dell'Università degli studi di Milano-Bicocca nel campo della statistica medica, epidemiologia, sanità pubblica e della ricerca clinica in senso lato. La sua finalità è quella di preparare, attraverso percorsi formativi e di ricerca interdisciplinari, figure professionali che siano in grado di contribuire allo sviluppo della Sanità Pubblica e della ricerca medica, specie nel campo degli studi epidemiologici osservazionali e di intervento.

Il curricula scelto è: Biostatistica ed epidemiologia

28/02/2019 **Fellow certificant: Board Certified Behavior Analyst (BCBA).**
Certification Number: 1-19-34395.

Livello 8 QEQ

Directors and Staff of the Behavior Analyst Certification Board (BACB), 7950 Shaffer Parkway, Littleton, CO 80127 (Stati Uniti d'America)

The Board Certified Behavior Analyst® (BCBA®) is a graduate-level certification in behavior analysis. Professionals who are certified at the BCBA level are independent practitioners who provide behavior-analytic services.

Applicants for BCBA certification must meet one of three sets of eligibility requirements.

24/11/2018 **WORKSHOP "Early Start Denver Model"**

Docente: Giacomo Vivanti, Research Fellow presso l'Olga Tennison Autism Research Centre e direttore della ricerca presso il Victorian Autism Specific Early Learning and Care Centre, La Trobe University, Melbourne

L' Early Start Denver Model (ESDM) e' un programma di intervento educativo per bambini con autismo in eta' prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica.

- 19/04/2018-21/04/2018 **WORKSHOP "Assessment Funzionale pratico e trattamento di problemi comportamentali severi, stereotipia e disturbi del sonno"**
Docente: Gregory P. Hanley, Ph.D., BCBA-D Western New England University, University of Massachusetts Medical School
Assessment Funzionale pratico e trattamento di problemi comportamentali severi, stereotipia e disturbi del sonno secondo i principi dell'Analisi del Comportamento Applicata.
- 16/04/2018-18/04/2018 **Corso di aggiornamento ADOS-2**
Settore Formazione Continua – Associazione La Nostra Famiglia (BP) **DOCENTE:** Antonia Ayala, Psicologa, Psicoterapeuta, Trainer ADOS-2 e ADI-R internazionale certificato.
ADOS-2: presentazione dello strumento, somministrazione, siglatura e interpretazione, concordanza dell'attribuzione nei punteggi.
- 11/2017 **Partecipazione ciclo di workshop in Analisi del Comportamento Applicata**
Docente: Francesca Degli Espinosa, Ph.D., BCBA-D
WS1 "Autismo e problemi di apprendimento: principi e tecniche di base dell'Analisi del Comportamento Applicata e comportamento verbale"
WS2 "Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione"
WS3 "Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase"
WS4 "Curriculum Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione".
- 02/08/2017 **Master ABA II Livello: Analista del Comportamento Certificato IESCU** Livello 8 QEQ
Superamento di 3 su 3 prove scritte all'esame sostenuto a Parma il 5 Giugno 2017. Le tre prove consistono in: 1) esame risposte multiple, 2) domande aperte, 3) essay.
Percorso Formativo: Gennaio 2015-Dicembre 2016
- 03/07/2017-07/07/2017 **Partecipazione Summer School in Analisi del Comportamento**
Docente: Francesca degli Espinosa, Pane e Cioccolata.
Summer School: percorso formativo intensivo pratico e teorico sui programmi di intervento di Analisi del Comportamento Applicata a bambini che frequentano la scuola primaria con diagnosi di Autismo.
- 12/06/2017 **Booster ADOS -2**
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta, Via Celoria 11, Milano.
Il corso di formazione Booster (o "richiamo") è una giornata di approfondimento per chi ha già completato l'iter formativo all'ADOS-2.
Formatrice: Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).
- 09/06/2017-11/06/2017 **Partecipazione Convegno "ABA IN ROME"**
Associazione dalla Luna
9 relatori di fama internazionale di Analisi del Comportamento Applicata hanno presentato gli

aggiornamenti sulla ricerca mondiale.

- 22/03/2017–24/03/2017 **Partecipazione al congresso “Mindfulness Acceptance Compassion nuove dimensioni di relazione”**
ACT Italia, ACBS, Iescum
Mindfulness Acceptance Compassion Therapy
- 03/02/2017–05/02/2017 **TEAM TEACH TRAINING**
Alastair Reid, Team Teach Ltd: Principal Tutor Francesca degli Espinosa, BCBA-D & Elena Clò, BCBA: Analiste del Comportamento e Team Teach Intermediate Tutors
Team - Teach is the only training company, providing physical intervention techniques as part of its course delivery, to have received the highest level of award in the U.K - a National Training Award - This government supported award is presented to entries who have demonstrated exceptional achievement through training and development.
Description: Aimed at medium risk individual challenging behaviours and service settings: special schools, PRU's, children's homes, elderly care services, etc.. Typically staff supporting individuals with documented challenging behaviours / special needs that foreseeably poses a physical risk to self or others.
This course covers: personal safety, team building, non verbal and verbal de-escalation communication strategies, positive handling techniques, together with documentation and legal guidance, listening and learning, recording, reporting and reviewing.
- 04/10/2016 **ADI R CORSO AVANZATO**
Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)
Corso di formazione su ADI-R Avanzato Milano con Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).
Il sopra descritto è un corso di formazione che permette l'utilizzo certificato dello strumento ADI-R per ricerca.
- 04/07/2016–08/07/2016 **Partecipazione Summer School in Analisi del Comportamento**
Francesca degli Espinosa, Pane e Cioccolata.
Percorso formativo intensivo pratico e teorico sui programmi di intervento di Analisi del Comportamento Applicata a bambini della scuola dell'infanzia con diagnosi di Autismo.
- 11/12/2015 **Conseguimento del titolo di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale.** Livello 8 QEQ
Studi Cognitivi, Direttore: dott.ssa Sandra Sassaroli.
Riconosciuta dal MIUR-Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (con decreto del 23 luglio 2001 per Milano e San Benedetto del Tronto, del 17 marzo 2003 per Modena) come Corso di Specializzazione in Psicoterapia ai sensi dell'articolo 3 della legge 56/89.
Percorso formativo: Gennaio 2012-Dicembre 2015
- 14/06/2015–19/06/2015 **Partecipazione ACT Summer School**
Workshop leader: Kelly Wilson, Ph.D., Organizzatore: IESCUM
Corso di formazione in Acceptance and Commitment Therapy
- 14/07/2015–19/07/2015 **Partecipazione Workshop “RFT for Clinical use”**
ACBS world conference, Workshop leaders: Niklas Tomeke, Carmen Luciano
Workshop Description:

Relational frame theory (RFT) as a scientific research program was developed parallel with an effort to apply central findings to clinical use in acceptance and commitment therapy (ACT). This reflects an assumption from the developers of both the basic research and the clinical work, namely that the two grow stronger if they grow together.

In this workshop we will build on this assumption and focus on the phenomenological area of our experience of "Self", that is how humans learn to respond to their own responding in a very complex way and how this ability is the key to understanding both psychological flexibility and the kind of rigidity which leads to psychological problems.

Relational frame theory will be used for conceptually analysing our experience of self and for giving practical suggestions on how clinical work should be conducted. Special emphasis will be given to the use of metaphor and experiential exercises in affecting clinical change.

02/2015 ADI-R

Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)

Corso di formazione su ADI-R a Milano con Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).

Il sopra descritto è un corso di formazione che permette l'utilizzo certificato dello strumento ADI-R.

28/11/2014–29/11/2014 Workshop avanzato "Fare ACT"

IESCUM, Docenti: Anna Prevedini, Giovanni Zucchi

Workshop in Acceptance and Commitment Therapy

06/06/2014–19/10/2014 Attestato di Partecipazione Programma Psicoterapico "Cool Kids"

Studi Cognitivi, Docente: Davide Nahum

Training specifico sul programma di intervento standardizzato per Disturbi Emotivi in età evolutiva "Cool Kids Program".

Il programma Cool Kids, ideato da Ronald Rapee è un protocollo di trattamento strutturato, basato sull'acquisizione di competenze, che insegna ai bambini e ai loro genitori come gestire meglio l'ansia. Il programma Cool Kids è stato sottoposto a rigorosa valutazione scientifica e continua ad essere sviluppato, in modo da includere le più recenti concettualizzazioni sull'ansia e su come trattarla.

26/06/2014–28/06/2014 Partecipazione ACT Summer School

IESCUM, Workshop leader: Prof.ssa Patricia Bach.

Titolo: "L'ACT nella pratica clinica: concettualizzazione del caso e progettazione del trattamento",

22/05/2014–23/05/2014 Corso di Perfezionamento "WISC IV"

IRCCS E. Medea

02/04/2014–03/04/2014 Partecipazione Corso di perfezionamento: "Act with Young People".

IESCUM, Workshop leader: Prof.ssa Louise Hayes de "Orygen Youth Health Research Centre, The University of Melbourne".

Corso di specializzazione di psicoterapia cognitivo-comportamentale di terza generazione: ACT applicato all'età evolutiva.

L'Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica con giovani e adolescenti

28/03/2014–30/03/2014 EMDR primo livello

Workshop leader: dott.ssa Isabel Fernandez

L'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti.

E' un approccio psicoterapico interattivo e standardizzato, scientificamente comprovato da più di 44 studi randomizzati controllati condotti su pazienti traumatizzati e documentato in centinaia di pubblicazioni che ne riportano l'efficacia nel trattamento di numerose psicopatologie inclusi la depressione, l'ansia, le fobie, il lutto acuto, i sintomi somatici e le dipendenze.

La terapia EMDR ha come base teorica il modello AIP (Adaptive Information Processing) che affronta i ricordi non elaborati che possono dare origine a molte disfunzioni. Numerosi studi neurofisiologici hanno documentato i rapidi effetti post-trattamento EMDR.

25/01/2014--26/10/2014

Corso di perfezionamento CBT dell'età Evolutiva.

Studi Cognitivi

Il corso di perfezionamento rientra nei progetti di formazione in itinere proposti dalla scuola di specializzazione "Studi Cognitivi". Direttore: dott.ssa Sandra Sassaroli.

20/12/2013

ADOS 2

Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)

Corso di formazione integrativo all'ADOS-2 e Modulo Toddler a Palermo con Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).

Il sopra descritto è il primo corso di formazione svolto in Italia che permette l'utilizzo certificato dello strumento ADOS-2 anche nella ricerca (patentino per la ricerca).

08/11/2013--09/11/2013

Partecipazione al convegno "Cent'anni di Comportamentismo: dal Manifesto di Watson alla Teoria della Mente dalla BT all'ACT".

IESCUM

Conseguimento Master Executive "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce"

IESCUM, IRCCS E. Medea

Sostenuto l'esame scritto che si è tenuto nella sede di Bosisio Parini il 19 giugno 2013 con punteggio 68/72 (cut off: 52).

14/11/2012--15/11/2012

ADOS G AVANZATO

Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)

Corso di formazione avanzato per l'utilizzo di ADOS-G a Palermo con Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).

Tale corso di formazione permette l'utilizzo dello strumento dell'ADOS-G anche nella ricerca (patentino per la ricerca). L'ADOS è uno degli strumenti più importanti utilizzati oggi per la diagnosi di autismo e sindromi correlate.

12/11/2012--13/11/2012

ADOS G uso clinico

Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center)

Corso di formazione per uso clinico di ADOS-G a Palermo con Dott.ssa Antonia Ayala (International ADOS and ADI-R Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center).

07/09/2012

Partecipazione al Seminario Avanzato "Come curare l'Ansia del bambino"

Studi Cognitivi, Docente: Prof. Ron Rapee, della Macquarie University, Sydney Australia

09/02/2012 Iscrizione all'albo A degli psicologi della Lombardia. Numero di iscrizione: 03/15079.

06/2011-07/2011 Effettuato Esame di Stato abilitazione all'albo degli psicologi A.

02/04/2011 Partecipazione al convegno "Parola e azione: una prospettiva neuroscientifica sul linguaggio"
Auditorium Centro Missionario PIME Milano, Fondazione Don Carlo Gnocchi
Aggiornamento circa le nuove ipotesi delle neuroscienze sul controllo motorio ed il linguaggio (partecipazione del Prof.re V. Gallese).

Partecipazione al 5° Convegno nazionale "Le molte facce dell'ADHD"
1st JOINT INTERNATIONAL CONFERENCE ADHD-Europe/AIFA Onlus - 5th NATIONAL CONVENTION AIFA Onlus
Un aggiornamento sulla diagnosi e la cura dell'ADHD.

15/09/2010-14/03/2011 Tirocinio post lauream, svolto presso l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico "Eugenio Medea", Associazione La Nostra Famiglia
Neuro riabilitazione 2, IRCCS E. Medea
Durante il periodo di tirocinio la formazione ha riguardato: la valutazione cognitiva, la valutazione dello sviluppo delle competenze linguistiche, la valutazione degli apprendimenti, la valutazione clinica.
In particolare è stata approfondita la formazione su "la valutazione neuropsicologica" al fine di apprendere al meglio la metodologia da seguire per lo svolgimento dei percorsi diagnostici-terapeutici e riabilitativi dei Disturbi di linguaggio e dei Disturbi d'Apprendimento specifici e aspecifici.
Durante il periodo di tirocinio sono state inoltre svolte attività di ricerca (campionamento, somministrazione test, valutazione e scoring, inserimento dati, analisi statistiche).
La formazione clinica si è focalizzata su: osservazione visite neuropsichiatriche di accoglimento e di restituzione, osservazione somministrazione test psicologici, osservazione somministrazione DAWBA, osservazione Vineland Adaptive Behavior Scales, osservazione psicologica individuale e di gruppo, osservazione trattamento logopedico di gruppo, osservazione trattamento logopedico e psicomotorio integrato, osservazione trattamento logopedico CAA, osservazione ADOS-G, osservazione ADI-R, osservazione intervista Vineland partecipazione alle interviste per la discussione dei casi.

22/07/2010 Laurea Specialistica in Psicologia Clinica. Livello 8 QEQ
Università "Vita Salute S. Raffaele" Milano
Tipologia: Laurea a 2 anni (post riforma).
Presso l'Università "Vita Salute S. Raffaele" Milano con 110/110 lode.
Titolo Tesi: "La percezione dell'orientamento in 3D in bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico: una ricerca di eye-tracking".
Relatore: Dott. M. Molteni.
Controrelatore: Dott. M. Battaglia

21/07/2008 Laurea in Scienze Psicologiche Livello 7 QEQ
Università "Vita Salute S. Raffaele"
Tipologia: Laurea a 3 anni (post riforma).
Presso l'Università "Vita Salute S. Raffaele" Milano.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

1. "Genotype-phenotype relationship in a child with 2.3 Mb de novo interstitial 12p13.33-p13.32 deletion" Fanizza, Bertuzzo, Beri, Scalera, Massagli, Sali, Giorda, Bonagia, Eur J Med Genet 2014 Jul; 57(7):334-8
2. "Typical and delayed lexical development in Italian" Rescorla, Frigerio, Sali, Spataro, Longobardi, J Speech Lang Hear Res 2014 Oct 1;57 (5): 1792-803
3. Is Action Video Game Training Able to Prevent Future Reading Impairment? S. Gori · S. Franceschini · M. Ruffino · M. E. Sali · M. Molteni · A. Facoetti, Journal of Vision, 2014, 14(10), 692-692.
4. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence" Gori, S., Bertoni, S., Sali, M., Ruffino, M., Ronconi, L., Molteni, M., & Facoetti, A. (2016). Association for Research in Vision and Ophthalmology.
5. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence" Gori, Simone, et al. " Association for Research in Vision and Ophthalmology, 2016.
6. "The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: a one-year follow-up study". Marini, A., Ruffino, M., Sali, M. E., & Molteni, M. (2017). Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 60(12), 3462-3473.
7. "Weak surround suppression of the attentional focus characterizes visual selection in the ventral stream in autism" Ronconi, L., Gori, S., Federici, A., Devita, M., Carna, S., Sali, M. E., Molteni, M., Casartelli, L., & Facoetti, A. (2018). Neurolmage: Clinical, 18, 912-922.

POSTER

1. "I video giochi d'azione migliorano la "fonologia" nei bambini prescolari a rischio di dislessia" Sara Bertoni, Maria Enrica Sali, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.
2. "Quanto specifico è il disturbo del linguaggio? Evidenza di un deficit parietale destro, Maria Enrica Sali, Sara Mascheretti, Sara Bertoni, Vittoria Trezzi, Massimo Molteni, Luca Ronconi, Sandro Franceschini, Simone Gori & Andrea Facoetti.
3. "Action video game training reduces alpha band oscillation in pre-readers at risk for dyslexia" Sara Bertoni, Maria Enrica Sali, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.
4. "Quanto specifico è il disturbo del linguaggio? Evidenza di un deficit parietale destro". Maria Enrica Sali, Sara Mascheretti, Sara Bertoni, Vittoria Trezzi, Massimo Molteni, Luca Ronconi, Sandro Franceschini, Simone Gori & Andrea Facoetti
5. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence". Maria Enrica Sali, Sara Bertoni, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.

Conferenze: Interventi

1. Convegno AID (Associazione italiana Dislessia) 8/10/16 "identificazione precoce e prevenzione della Dislessia"
2. Convegno AID (Associazione italiana Dislessia) 7/10/16 "identificazione precoce e prevenzione dei Disturbi del Linguaggio"
3. "Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia?" 30/10/2014 Università di Udine.
4. "Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti" 3/6/2014 La Nostra Famiglia BP.

Scuole Frequentate

1. Maria Montessori, Milano: Scuola dell'Infanzia e Primaria di Primo Grado.
2. Quintino di Vona, Milano: Scuola Primaria di Secondo Grado.
3. Alessandro Volta, Milano: Liceo Scientifico.
4. Libera Università "Vita Salute S. Raffaele" Milano: Laurea triennale in Scienze Psicologiche e Laurea Specialistica in Psicologia Clinica.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

1. "Genotype-phenotype relationship in a child with 2.3 Mb de novo interstitial 12p13.33-p13.32 deletion" Fanizza, Bertuzzo, Beri, Scalera, Massagli, Sali, Giorda, Bonagia, Eur J Med Genet 2014 Jul; 57(7):334-8
2. "Typical and delayed lexical development in Italian" Rescorla, Frigerio, Sali, Spataro, Longobardi, J Speech Lang Hear Res 2014 Oct 1; 57(5): 1792-803
3. Is Action Video Game Training Able to Prevent Future Reading Impairment? S. Gori, S. Franceschini, M. Ruffino, M. E. Sali, M. Molteni, A. Facoetti, Journal of Vision, 2014, 14(10), 692-692.
4. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence" Gori, S., Bertoni, S., Sali, M., Ruffino, M., Ronconi, L., Molteni, M., & Facoetti, A. (2016). Association for Research in Vision and Ophthalmology.
5. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence" Gori, Simone, et al. "Association for Research in Vision and Ophthalmology, 2016.
6. "The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: a one-year follow-up study". Marini, A., Ruffino, M., Sali, M. E., & Molteni, M. (2017). Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 60(12), 3462-3473.
7. "Weak surround suppression of the attentional focus characterizes visual selection in the ventral stream in autism" Ronconi, L., Gori, S., Federici, A., Devita, M., Carna, S., Sali, M. E., Molteni, M., Casartelli, L., & Facoetti, A. (2018). NeuroImage: Clinical, 18, 912-922.
8. "Stress symptoms and resilience factors in children with neurodevelopmental disabilities and their parents during the COVID-19 pandemic". Montrosso R, Mascheroni E, Gurda E, Piazza C, Sali ME, Molteni M, Reni G. (2021) Health Psychol, 40(7):428-438.
9. Maria Luisa Scattoni, Laura Maria Fatta, Martina Micai, Maria Enrica Sali, et al. Autism Spectrum Disorder prevalence in Italy: A nationwide study promoted by the Ministry of Health, 01 September 2023, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3298822/v1]

RIVISTE ITALIANE

1. Sali, M. E., Busti Ceccarelli, S., & Molteni, M. (2020). L'utilità dell'International Classification of Functioning (ICF) e della Goal Attainment Scaling (GAS) negli interventi per i disturbi del neurosviluppo. Psicologia clinica dello sviluppo, 24(1), 159-170.
2. Frigerio, A., Longobardi, E., Sali, M. E., Spataro, P., & Rescorla, L. (2019). La valutazione del linguaggio tramite il questionario Language Development Survey (LDS). Quaderni ACP, 26(6), 261-263.
3. Alessandra, F., Sali, M. E., Spataro, P., Longobardi, E., & Leslie, R. (2017). La valutazione dello sviluppo lessicale attraverso la scala Language Development Survey in un campione di bambini tra i 18 ei 36 mesi. GIORNALE DI NEUROPSICHIATRIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, 37(1), 1-12.

POSTER

1. "I videogiochi d'azione migliorano la "fonologia" nei bambini prescolari a rischio di dislessia" Sara Bertoni, Maria Enrica Sali, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.
2. "Quanto specifico è il disturbo del linguaggio? Evidenza di un deficit parietale destro, Maria Enrica Sali, Sara Mascheretti, Sara Bertoni, Vittoria Trezzi, Massimo Molteni, Luca Ronconi, Sandro Franceschini, Simone Gori & Andrea Facoetti.
3. "Action video game training reduces alpha band oscillation in pre-readers at risk for dyslexia" Sara Bertoni, Maria Enrica Sali, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.
4. "Quanto specifico è il disturbo del linguaggio? Evidenza di un deficit parietale destro". Maria Enrica Sali, Sara Mascheretti, Sara Bertoni, Vittoria Trezzi, Massimo Molteni, Luca Ronconi, Sandro Franceschini, Simone Gori & Andrea Facoetti.
5. "Dyslexia prevention by action video game training: behavioural and neurophysiological evidence". Maria Enrica Sali, Sara Bertoni, Milena Ruffino, Sandro Franceschini, Luca Ronconi, Massimo Molteni, Simone Gori & Andrea Facoetti.

Conferenze Interventi

1. Convegno AID (Associazione italiana Dislessia) 8/10/16 "identificazione precoce e prevenzione della Dislessia"

2. Convegno AID (Associazione italiana Dislessia) 7/10/16 "identificazione precoce e prevenzione dei Disturbi del Linguaggio"
3. "Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia?" 30/10/2014 Università di Udine.
4. "Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti" 3/6/2014 La Nostra Famiglia BP

Scuole Frequentate

1. Maria Montessori, Milano: Scuola dell'Infanzia e Primaria di Primo Grado.
2. Quintino di Vona, Milano: Scuola Primaria di Secondo Grado.
3. Alessandro Volta, Milano: Liceo Scientifico.
4. Libera Università "Vita Salute S. Raffaele" Milano: Laurea triennale in Scienze Psicologiche e Laurea Specialistica in Psicologia Clinica.
5. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Studi Cognitivi"
6. Master ABA II livello, Iescum
7. PhD Sanità Pubblica, Università degli studi Bicocca

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

8/5/2025

Firma: Maria Enrica Sali